

Evaluation der Lehrveranstaltungen von Dr. Johannes Rux

Ihre Antworten auf die folgenden Fragen sollen mit helfen, meine Lehrveranstaltungen zu optimieren. Dies dient nicht nur Ihnen, sondern auch den nachfolgenden Studierendengenerationen. Bitte kreuzen Sie jeweils nur eine einzige Antwort an! Ich danke Ihnen für Ihre Hilfe.

Dr. Johannes Rux

A. Persönliche Angaben

Geschlecht: weiblich männlich Abiturnote: _____

Hauptfach: Lehramt Erziehungswissenschaft Jura andere

Ich habe die Veranstaltung bis zum Ende des laufenden Semesters nicht bis zum Ende besucht

B. Eigenes Engagement in der Lehrveranstaltung

Ich bin während der Lehrveranstaltung konzentriert.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Ich beteilige mich aktiv an der Lehrveranstaltung.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Ich bereite mich auf die Lehrveranstaltung vor.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Ich bereite den in der Lehrveranstaltung behandelten Stoff auf.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

C. Fragen zur Lehrveranstaltung

Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar formuliert worden

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Die Lehrveranstaltung ist über das Semester hinweg gut strukturiert.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Aufbau der einzelnen Lehrveranstaltungsstunden ist gut und klar strukturiert.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Umfang des behandelten Stoffes ist angemessen.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Wenn auf die vorherige Frage mit „in geringem Maße“ oder „überhaupt nicht“ geantwortet wurde:

Es wird zu wenig zu viel Stoff behandelt

Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist angemessen.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Wenn auf die vorherige Frage mit „in geringem Maße“ oder „überhaupt nicht“ geantwortet wurde:

Der Stoff ist zu schwer zu einfach.

In der Lehrveranstaltung herrscht ein angenehmes Klima, das zur aktiven Teilnahme ermutigt.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Ich begrüße das Internet-Angebot

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

D. Fragen zum Dozenten

Der Dozent zeigt Engagement für die Studierenden und nimmt deren Anliegen ernst.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent zeigt sich daran interessiert, was die Studierenden sagen.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent überprüft regelmäßig, ob die Studierenden seiner Argumentation folgen können

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent geht in der Veranstaltung gerne und präzise auf Fragen und Anmerkungen ein.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent steht auch außerhalb der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent zeigt Enthusiasmus und persönliches Engagement für das behandelte Fachgebiet.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent vermag die Studierenden für das behandelte Fachgebiet zu interessieren.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent ermutigt die Studierenden zum selbständigen Denken.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent kann komplizierte Zusammenhänge und abstrakte Konzepte gut vermitteln.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Der Dozent nimmt sich genügend Zeit für die Vorbereitung der Lehrveranstaltungsstunden.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

E. Fragen zum Erfolg der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung hat mir persönlich einen Erkenntnisgewinn gebracht.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Die praktische Relevanz der behandelten Rechtsfragen ist mir klar geworden.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

Die Stellung des behandelten Fachgebietes in der Rechtsordnung wurde mir deutlich.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

F. Gesamtbewertung

Ich bewerte die Lehrveranstaltung mit der Note:

1 (sehr gut) 2 (gut) 3 (befriedigend) 4 (ausreichend) 5 (mangelhaft)

G. Frage zum Fragebogen

Dieser Fragebogen erlaubt es mir, mein Urteil gut festzuhalten.

Trifft in höchstem Maße in großem Maße in genügendem Maße in geringem Maße überhaupt nicht zu

H. Möglichkeit zur ausführlicheren Stellungnahme

Das beurteile ich besonders positiv bzw. negativ / Verbesserungsvorschläge